

**PALE
2020**

**INTERNATIONAL
POST-APOCALYPTIC LIFE ERA
CONFERENCE**

EDITORS: MAXIM LEPSKIY AND VITALII LUNEV

Copyright (c) 2020 PALE-2020

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means without prior written permission from PALE-2020 or the corresponding author(s) of the work(s).

ISBN 978-1-77192-562-4

International Post-Apocalyptic Life Era Conference

Accent Graphics Communications & Publishing
807-2625 Regina st.
Ottawa, Ontario,
K2B 5W8
Canada

<https://pale2020.euasu.org/>



PALE CONFERENCE

2020

CONTENTS

| | |
|--|-----|
| RESOLUTION..... | 4 |
| COLLECTED PAPERS (ENGLISH)..... | 12 |
| COLLECTED PAPERS (RUSSIAN)..... | 54 |
| PSYCHOLOGY OF INFERIORITY (RUSSIAN)..... | 125 |

We thank participants of the conference:

PhD Stefano Vaccara

Olga Panchenko

Anna Boryak

Dr. Vita Tytarenko

Marina Illiusha

Irina Lopatyuk

Dr. Andrzej Szabaciuk

Dr. Richard Iserman

Prof. Tamara Hovorun

Dr. Alexandr Rusetsky

Dr. Vitalii Dokash

Pavel Pedina

Ph.D. Yaroslav Yuvsechko

Dr. Valentina Voronkova

Dr. Irina Utyuj

Dr. Vitaliy Krivosheyn

Dr. Vladimir Skvorets

Prof. Igor Kaprysin

Mariia Bardyn

**PALE
2020**

**Метакогнитивная теория управления конфликтами для построения
новой модели позитивной трансформации Абхазского кризиса**

Dr. Александр Русецкий

Данная теория дает возможность управления теми производными конфликтами, которые возникают в процессе управления или не управления исходным конфликтом. В частности, метакогнитивный подход в процессе управления конфликтами, позволяет наблюдать за конфликтом, псевдоконфликтами, квази-миротворческими и миротворческими процессами. Данная модель позволяет более точно диагностировать проблемы связанные с динамикой развития конфликта и миротворческого процесса.

Это не универсальная теория конфликта, к построению которой стремился американский экономист, социолог, квакер-пацифист – Боулдинг или его последователи, а это выход в новое – третье измерение контроля и управления процессами.

Данная теория объединяет в себе как известные в науке подходы, так и разработанные нами инновации. в процессе тридцатилетней работы с постсоветскими конфликтами на Кавказе и в Северном Причерноморье и поддержана Грузинским национальным фондом науки имени Шота Руставели.

Данный подход позволяет наблюдать за процессами мышления, дает возможность его коррекции посредством использования альтернативных когнитивных ресурсов и может рассматриваться как ресурс социальной терапии. Он предполагает системное воздействие на социум, с целью уменьшения угроз распространения опасных для общества агрессивных, экстремистских установок. Сама политика социальной терапии общества должна находиться под строгим наблюдением гражданских и международных организаций, с целью недопущения перегибов или использования данных методов в политических целях конкретными группами интересов. Однако, несмотря на существующие риски, социальная терапия общества является необходимым инструментом для его здорового и устойчивого развития.

В данной таблице наглядно приводится сопоставление с одной стороны – некоторых причин не урегулирования и соответствующие альтернативные подходы, предлагаемые нами в рамках Метакогнитивной теории управления конфликтами.

| | |
|---|--|
| Некоторые причины не урегулирования постсоветских конфликтов на примере Абхазского кризиса: | Основы и возможности Метакогнитивной теории управления конфликтами: |
| Игнорирование психологической проблемы восприятия конфликтов и создания деформированной картины. | Контроль за нарушениями процесса восприятия и оценки конфликтов с целью недопущения деформации. |
| Локализация конфликта с целью недопущения его развития. | Превенция двух параллельных процессов: - Эскалации кризиса - Возникновения качественно новых производных конфликтов. |
| Игнорирование когнитивных возможностей позитивной трансформации кризиса. | Оценка и эффективное использование когнитивных ресурсов миротворчества. |
| Эгоцентризм и групповой фаворитизм – ориентация на достижение победы отдельными этническими или политическими группами. | Системоцентризм – ориентация на успех всей системы. |
| Центрация на конкретный переговорный формат. | Содействие развитию навыков управления процессом центрации и децентрации по отношению к миротворческому процессу. |
| Стагнация миротворческого процесса. | Диверсификация миротворческого процесса посредством создания новых переговорных форматов. |

| | |
|---|--|
| Ограничение участия в переговорах отдельных участников конфликта. | Демократизация переговорных процессов. Интеграция в миротворческий формат всех участников противостояния – повышение уровня легитимности миротворческого процесса. |
| Несовместимость миротворческого процесса со структурой кризиса. | Конгруэнтность миротворческого процесса структуре кризиса. |
| <p>Этнократическое мышление в полиэтнических обществах создает предпосылки для формирования этно-националистических конкурирующих проектов, конфронтацию и различные формы насилия, включая вооруженные конфликты и войны.</p> <p>Основа идеологии – «Часть общества должна стать целым»</p> | Гражданское мышление в полиэтнических обществах создает предпосылки усиления гражданской идентичности, осознанию общих задач и выработке патриотических чувств, как основы создания общей системы безопасности. |
| Этнический национализм в экономике предполагает концентрацию механизмов управления экономическими ресурсами в руках отдельной этнической группы. | Экономический национализм ориентированный на производство и охрану национальных экономических благ от негативного воздействия со стороны внешних акторов глобальной экономики. Вместе с тем, он четко определяет важность регионального измерения экономической деятельности и ведения активной политики на внешних рынках. В этом контексте, полиэтничность общества представляет из себя не проблему, а стратегический экономический ресурс. |
| <p>Редукционизм – основная проблема, вызывающая деформацию восприятия проблем. В оценке конфликтов, это связано со сводимостью многосоставной сложной системой конфликта к одной из его составляющих.</p> <p>Вся система образования Грузии пронизана редукционизмом и это является главной причиной его доминации.</p> | Холизм, в отличии от редукционизма, предполагает концентрацию внимания на всей системе сложного конфликта. Не только над его отдельными частями, но и над анализом связей между ними. Холистическое мышление создает предпосылки для возникновения и эффективного использования эмерджентности и синергии. Внедрение принципов холистического образования. |
| Регрессивное мышление (Л.Козер), ориентирующая конфликт на трагедию, катастрофу, дурной исход. В обществах Северного Причерноморья к слову конфликт однозначное и негативное отношение. | Плюралистическое мышление (Л.Козер), ориентирующее конфликт или кризис на добрый исход, выход на новый уровень развития взаимоотношения между участниками конфликтов, и ориентация на общую победу и экономические выгоды. |
| Мажоритаризм – монополия права большинства и сохранение меньшинства для имитации демократии. | Равноправие групп и наличие политическим меньшинством права на вето. |
| Агрессивная память – реваншизм, месть, | Конструктивная память – культура прощения |
| Борьба за статус жертвы и обвинение противоположной стороны. | Ориентация на восприятие общих жертв, общих потерь и рассмотрение происшедшего, как общей трагедии. |

| | |
|---|---|
| <p>Теория Роберта Гарра – санкционирование насилия в обществе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие культуры эвалюации (оценки) - Отсутствие культуры признания ошибок - Демонстративное самобичевание или критика другой стороны | <ul style="list-style-type: none"> • Развитие культуры эвалюации • Развитие культуры покаяния • Самокритика и критика общих ошибок |
| <p>Редукционистские системы диагностики и конфронтация между «диагностиками»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этнический конфликт (грузино-абхазский) - Политический конфликт (грузино-российский) - Геополитический конфликт | <p>Введение понятие кризиса и замещения им термина конфликт.</p> <p>Комплексная система Абхазского многоуровневого кризиса, как совокупность различных конфликтов (Теория сложных систем).</p> <p>Фактически – разрешение конфликта между диагностиками.</p> |
| <p>Отсутствие научной оценки кризиса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Безответственность ученых - Ограничение доступа ученых к миротворческому процессу - Террор и дискриминация ученых со стороны политических радикалов - Поддержка учеными радикальных политиков - Конфронтация между учеными, поддерживающими разных участников конфликта - Стремление к продвижению своего видения - Обслуживание процесса конфликта | <p>Научная оценка кризиса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социальная ответственность ученых - Интеграция ученых в миротворческий процесс - Ограничение власти политических радикалов - Поддержка учеными процесса урегулирования - Ориентация на сотрудничество между учеными с разных сторон - Стремление к эмпатии и взаимопониманию - Обслуживание миротворческого процесса |
| <p>Конфликт по поводу оценки Абхазского конфликта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внутренний конфликт - Международный конфликт | <p>Абхазский кризис представлен как совокупность внутренних и международных конфликтов и по сути является смешанным.</p> |
| <p>Одномерная система анализа конфликта или – одномерная система анализа миротворческого процесса (в редких случаях).</p> | <p>4-х мерная холистическая система диагностики конфликтов и миротворческих процессов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конфликт - Псевдоконфликт - Квазимиротворческий процесс - Миротворческий процесс |
| <p>Непонимание реальной структуры конфликта.</p> | <p>Структура кризиса в призме теории сложных (комплексных) систем.</p> |
| <p>Направленная деформация научного дискурса.</p> | <p>Создание нового направления исследований Абхазии (Абхазологии)</p> |
| <p>Неверные слова, термины, используемые при описании конфликтов.</p> | <p>Словарь мета-мира.</p> |
| <p>Отсутствие политики планирования миротворческих процессов.</p> | <p>Использование Концепции полидипломатии</p> |

| | |
|--|--|
| Этно-националистические и геополитические противостояния. | Построение Абхазского сообщества безопасности |
| Узко-групповые защитные механизмы. | Концепция осознания системы общих угроз. |
| <p>Конфронтационные политические проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Территориальная целостность Грузии - Независимость Абхазии - Интеграция Абхазии в Российское политическое пространство - Интеграция в Кавказское политическое пространство - Интеграция в Турецкое политическое пространство - Интеграция в Европейское политическое пространство - Интеграция в Армянское политическое пространство | <p>Моделирование политической системы, учитывающих интересы всех участников кризиса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование Принципа «совместимости несовместимого». - Взаимодополняемости, схожий с принципом дополняемости в квантовой физике (Нильс Бор). - Несмотря на всю сложность представленной картины, совместимость данных противоречащих друг другу политических проектов возможна при высоком уровне стратегической кооперации. - То, что несовместимо в двухмерной системе мышления, становится совместимым и взаимодополняемым в трехмерной системе мышления. |
| Иллюзия несовместимости Принципа территориальной целостности и Права народов на самоопределение. | <p>В многомерной системе эти два принципа вполне совместимы. Для этого необходимо расширить понимание первого принципа и трактовку второго принципа.</p> <p>Абхазский кризис дает возможность построения новой многомерной политической системы и совместить то, что сегодня считается несовместимым с использованием исторического опыта и новых геополитических реалий.</p> |
| Существующая квази-либеральная система образования. | Теория амбивертного образования (Александр Русецкий) как возможность подготовки нового поколения, способного эффективно управлять внутренними и внешними конфликтами, рассматривать конфликты как ресурс развития и построения плюралистической демократии – сообщества счастливых профессионалов, обладающими навыками многомерного мышления. |

*Dr. Александр Русецкий,
Лаборатория геополитического
моделирования, Кавказский
Международный Университет*

